

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ПРИНЯТО

На Ученом совете ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Протокол от «29» августа 2025 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
от «29» августа 2025 г. № 313/осн

СОГЛАСОВАНО

Объединенным советом обучающихся
Протокол от «19» августа 2025 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
образовательным программам высшего образования – программам ординатуры
в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России**

**г. Нижний Новгород
2025**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 г. № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденными приказами Министерства науки и образования Российской Федерации;

- уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение определяет вопросы организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ординатуры (далее - программы ординатуры), в том числе при сетевой форме реализации образовательных программ и при реализации образовательных программ во Владимирском филиале ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, в том числе особенности организации образовательной деятельности для инвалидов.

1.3. Программы ординатуры реализуются Университетом в целях создания лицам, обучающимся по программам ординатуры (далее - обучающиеся, ординаторы), условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников, фармацевтических работников.

1.4. Имеющие государственную аккредитацию программы ординатуры разрабатываются Университетом самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных программ ординатуры, разработку которых обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (далее - Минздрав России). Программы ординатуры утверждаются Университетом.

1.5. Формы обучения по программам ординатуры устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

1.6. Программы ординатуры реализуются по специальностям высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее - специальности). Университет реализует по специальности одну программу ординатуры.

1.7. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры Университет обеспечивает:

- контактную работу педагогических работников Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (далее вместе - педагоги), с ординаторами (далее - контактная работа);

- самостоятельную работу ординаторов;

- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

Контактная работа включает в себя:

занятия лекционного типа - занятия, предусматривающие преимущественно одностороннюю передачу учебной информации ординаторам педагогом;

занятия семинарского типа - занятия, предусматривающие демонстрацию ординаторами уровня освоения учебного материала, освоение и закрепление умений и навыков во взаимодействии с педагогом (семинары, практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия);

групповые или индивидуальные консультации.

1.8. Структура программы ординатуры определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9. При реализации программы ординатуры Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

1.10. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов Университет включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

1.11. Факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть) указанной программы.

2. Организация разработки и реализации программ ординатуры

2.1. Программа ординатуры включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Университета.

2.2. В программе ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции ординаторов, установленные федеральными государственными образовательными стандартами и компетенции ординаторов, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

- индикаторы достижения компетенций, установленные Университетом самостоятельно, и соотнесенные с ними планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, которые в совокупности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

2.3. Программа ординатуры обновляется с учетом профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, а также развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов.

2.5. Программы ординатуры реализуются Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации.

Сетевая форма реализации программ ординатуры обеспечивает возможность освоения ординаторами программы ординатуры и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами ординатуры (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации программ ординатуры и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами ординатуры (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей программе ординатуры.

2.6. Практическая подготовка ординаторов по программе ординатуры: осуществляется при прохождении практик;

может осуществляться при проведении занятий семинарского типа при освоении дисциплин (модулей).

2.7. В рамках практической подготовки по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном Минздравом России.

Трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, может учитываться в качестве практической подготовки.

Учет трудовой деятельности на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, в качестве практической подготовки производится при следующих условиях:

- наличие договора о практической подготовке Университета с медицинской организацией, в которой осуществляет трудовую деятельность ординатор,
- наличие оформленного дневника по производственной или клинической практике.

Учет трудовой деятельности на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, в качестве практической подготовки производится на кафедре Университетом руководителем соответствующей образовательной программы на основании анализа дневника по производственной или клинической практике и собеседования. В ходе собеседования проводится оценивание фактического достижения ординатором планируемых результатов обучения. Результат собеседования фиксируется в зачётной книжке и в электронной информационной образовательной среде Университета.

2.8. Практическая подготовка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при проведении занятий лекционного типа не допускается.

2.9. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки ординатора при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Установленная Университетом величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана программы ординатуры.

2.10. Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

2.11. Предельный объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин определяется государственным образовательным стандартом.

2.12. Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

2.13. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.14. Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются в соответствии с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.15. При реализации программы ординатуры организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3. Организация образовательного процесса по программам ординатуры

3.1. В Университете образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2. Образовательный процесс по программам ординатуры организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам), (далее - периоды обучения в рамках курсов). Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней. В рамках каждого курса выделяется два семестра.

3.3. Учебный год начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

3.4. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 4 недель и не более 10 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению ординатора после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.5. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

3.6. При сетевой форме реализации программ ординатуры Университет осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программ ординатуры.

3.7. Университет осуществляет контроль качества освоения программ ординатуры путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

3.8. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

3.9. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации ординаторов, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний ординаторами, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации ординаторов устанавливаются локальными нормативными актами Университета.

3.10. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

3.11. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

4. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов

4.1. Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

4.2. Обучение по программам ординатуры осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Университетом при необходимости создаются специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

обеспечение доступа в здания и помещения Университета;

другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

7. Заключительные положения

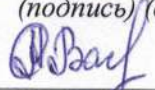
7.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

Проректор по учебной
работе


(подпись) (дата)

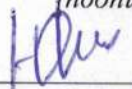
Е.С. Богомолова

Начальник учебно-
методического управления


(подпись) (дата)

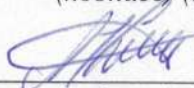
А.С. Василькова

Декан факультета
подготовки специалистов
высшей квалификации

 23.08.25
(подпись) (дата)

Ю.А. Израелян

Начальник юридического
управления


(подпись) (дата)

А.В. Качко